|  |
| --- |
|  <Schullogo einfügen>  |

Schulentwicklungsplan

# Planungsperiode: Schuljahr 2021/22 bis Schuljahr 2023/2024 (dreijährig)

|  |  |
| --- | --- |
| Ziel Nr. 1:  | Mehr als die Hälfte des Unterrichts aller Gegenstände in der 5. und 6. Schulstufe findet bis 30. Juni 2024 regelmäßig (mehrmals wöchentlich) digital über die schuleigene Lehr- und Lernplattform statt.  |
| Ziel Nr. 2:  |    |
| Ziel Nr. 3:  |    |
| (…)  |    |

|  |
| --- |
| 1. Strategisches Ziel 1

 2.1 Ausgangslage Aufgrund der Erfahrungen und Erkenntnisse aus dem Distance-Learning während der COVID19-Pandemie und des Angebots des 8-Punkte-Plans des BMBWFs möchten wir unseren Schüler/inne/n ein selbstbestimmtes Lernen in einem innovativen Kontext ermöglichen. Durch die Teilnahme am Projekt „Digitale Schule“ stehen uns ab dem SJ 2021/22 mobile Endgeräte für die Schüler/innen der 5. und 6. Schulstufe zur Verfügung. Im Rahmen der Implementierung der verbindlichen Übung „Digitale Grundbildung“ erwerben Schüler/innen der 5. und 6.Schulstufe digitale Grundkompetenzen und Grundwissen über Hard- und Software. **< Hier bitte weitere schulspezifische Aktivitäten im Bereich „Digitale Grundbildung anführen (UÜ ECDL, Biber der Informatik Projekte eEducation Badges>** |
| 2.2 SMARTes Ziel  Mehr als die Hälfte des Unterrichts aller Gegenstände in der 5. und 6. Schulstufe findet bis 30. Juni 2024 regelmäßig (mehrmals wöchentlich) digital über die schuleigene Lehr- und Lernplattform statt. | 2.3 Indikator/en  Nutzung der schuleigene Lehr- und Lernplattform in der 5. und 6. Schulstufe für alle Gegenstände Festhalten der digitalen Unterrichtssequenzen im elektronischen KlassenbuchMonitoring der Aktivitäten auf der schuleigenen Lehr- und LernplattformErreichen Expert-Status oder Expert-Plus-Status auf der eEducation Plattform |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.4 Bezug zum Qualitätsrahmen (QR)  |   |
| QUALITÄTSDIMENSION  | 2. Führen und Leiten  |
| Qualitätsbereich:  | 2.3 Personal auswählen und entwickeln  |
| Qualitätskriterien:  | Die Schulleitung ... plant und steuert, ausgehend von den Kompetenzen der Lehrenden und dem Bildungsangebot der Schule, Personalentwicklungsmaßnahmen. … unterstützt den Lehrkörper und koordiniert spezifische Fortbildung… installiert eine Steuergruppe und Fachteams |

|  |  |
| --- | --- |
| QUALITÄTSDIMENSION  | 3. Lernen und Lehren  |
| Qualitätsbereich:  | 3.1 Lehr- und Lernprozesse gestalten  |
| Qualitätskriterien:  | Lehrende … nutzen die didaktischen Möglichkeiten digitaler Lern- und Lehrmittel. … bieten eine an Lernzielen und Lernenden ausgerichtete methodische Vielfalt bei der Gestaltung der Lern- und Lehrprozesse.  |

|  |
| --- |
| 2.5 Maßnahmen   |
| Planung und Durchführung einer Kommunikationsstrategie für Erziehungsberechtigte, Schulleiter\*innen, Lehrpersonen und Schüler\*innen (Homepage, elektronisches Klassenbuch, Messenger, Lernplattform) |
| Abhaltung von Fortbildungsmaßnahmen zu digitalen Kompetenzen der Lehrenden  |
| Mitgliedschaft bei der Initiative „eEducation Austria“ des BMBWF mit dem Ziel der Zertifizierung zur „Expert Schule“  |
| Anschaffung und Bereitstellung der technischen Ausstattung  |
| Bildung von fachdidaktischen Teams |
| Durchführung von digitalen Projekten in einzelnen Fachgruppen, Unterrichtsfächern und Klassen |

|  |
| --- |
| 2.6 Interne Schulevaluation   |
| **Welche Maßnahmen werden evaluiert?** (siehe Maßnahmen Punkt 2.5)  | **Wer ist die Zielgruppe der Evaluation?**  | **Was genau wollen Sie von der Zielgruppe wissen?**   | **Welche Instrumente werden eingesetzt?**  |
| Eröffnungskonferenz | Lehrende  | offene Fragen, Herausforderungen, Chancen  | Konferenzprotokoll |
| Schulungsmaßnahmen zur schulspezifischen Lehr- und Lernplattform und zu digitalen Endgeräten | Lehrende  | Zufriedenheit der Lehrenden - Lehrveranstaltung (Evaluation)  | Quantitative Online-Befragung (z.B. iQes) |
| Elternabend, Klassen- und Schulforum, SGA | Elternvertreter/innen  | offene Fragen, Hürden  | Quantitative Online-Befragung und Sitzungsprotokolle |
| Zwischenevaluation (Nutzung schulspezifischer Lehr- und Lernplattform und digitaler Endgeräte)  | Lehrende und Schüler/innen  | Häufigkeit der Verwendung der Lehr- und Lernplattform und der digitalen Endgeräte | Quantitative Online-Befragung oder Monitoring über das elektronische Klassenbuch |
| Projekt „Digitale Klassen“ Unverbindliche Übungen, Schwerpunkte, digital inklusive Unterrichtseinheiten, Wettbewerbe, verwendete Lernplattformen, … | Lehrende | Zufriedenheit der Schüler/innen und Erziehungsberechtigten | Dokumentation der verschiedenen Aktivitäten durch Monitoring im elektronischen Klassenbuch, Einreichen auf „eEducation“ (eEducation Badges) und Veröffentlichung auf der Homepage |
| Digitale Projekte in den Fachgruppen, Klassen und Unterrichtsfächern  | Fachgruppenleiter/innen, Lehrende und Schüler/innen | Learnings aus den Projekten  | Feedbackrunden und Teamdiskussionen mit Dokumentation |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  2.7 Projektplan zur Erreichung des Zieles Nr 1   |  |  |  |
| **Was?** **Maßnahmen im Rahmen des** **Projekts**  | **Wer? Welches Team? Verantwortliche**  | **Bis wann?** **Ende der Maßnahme**  | **Produkte/Ergebnisse**  | **Erledigt?**  |
| Bildung einer Steuergruppe für die „Digitale Schule“, Einschulung der Lehrenden und Entwicklung einer Kommunikationsstrategie für die „Digitale Volksschule“  | SQ-Team “digitale Schule” und SchulleitungVerantwortliche: *< Namen der Mitglieder des SQ-Teams >* | bis 30.9.2021 | Digitale Handreichungen für Lehrende (z.B. Cloud-Services wie Moodle, Teams, Google Workspace, Intranet der Homepage, …) |  |
| Vorstellung des Projekts (Eltern und Schüler/inne/n)  | Klassenteam-Team, SQ-Team “digitale Schule” | bis 30.9.2021  | Präsentation für Eltern und Schüler/innen, Dokumentation auf der Schulhomepage  |   |
| Schulungsmaßnahmen für die Lehrenden (SCHILF, SCHÜLF, Virtuelle PH) zur schulspezifischen Lehr- und Lernplattform und digitalen Endgeräten | SQ-Team “digitale Schule”und Schulleitung  | 30.6.2023/24 | Lehrende verfügen über digitale Kompetenzen und sind didaktisch für den digital-inklusiven Unterricht geschult.  |   |
| Ausstattung der Klassenräume und Lehrer/innen-Zimmer  | Schulerhalter, Schulleitung, Kustoden/Kustodinnen  | 30.9.2021  | Digitale Endgeräte für Schüler/innen und Lehrer/innen, Displays (oder Beamer) für alle digitale Klassen, hochwertiges WLAN  |   |
| Teambuildung und Einschulung der Lehrenden in den digitalen Klassen | SQ-Team “digitale Schule”und Schulleitung  | 30.9.2021  | Handreichung für Lehrende |   |
| Implementierung der schulspezifischen Lehr- und Lernplattform und des MDM  | Schulleitung, Kustoden | 30.9.2021  | Alle Schüler/innen und Lehrende haben Zugang zur Lehr- und Lernplattform.  |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pädagogische Konferenz – erste Learnings, weitere Schritte und Referent\*in zur digital - inklusiven Fachdidaktik | SQ-Team “digitale Schule”und Schulleitung und Lehrende | bis Ende Schuljahr 2021/22 | Feedbackschleife und Reflexion für die weitere Planung der “digitalen Schule” gemäß Qualitätskreislauf - Durchführen, Überprüfen, Schlussfolgern, Planen für 2022/23 |   |
| Präsentationsveranstaltung zum Projekt „Digitale Klassen“ | Klassenvorstände, Eltern | 31.1.2022  | Präsentation für Erziehungsberechtigte und Schüler\*innen (z.B. Homepage) |   |
| Zertifizierung zur „Expert Schule“ von eEducation  | SQ-Team “digitale Schule”und Schulleitung und Lehrende | 30.6.2022  | Zertifikat  |   |
| Beispiele für mögliche Projekte |   |  |   |   |
| Projekt „Cybermobbing“ | Lehrende | *< Datum >* | Präsentation für Erziehungsberechtigte und Schüler\*innen (z.B. Homepage) |   |
| Projekt „Safer Internet“ | Lehrende | *< Datum >* | Präsentation für Erziehungsberechtigte und Schüler\*innen (z.B. Homepage) |   |
| Projekt „Unverbindliche Übung – Robotik“ | Lehrende | *< Datum >* | Präsentation für Erziehungsberechtigte und Schüler\*innen (z.B. Homepage) |   |
| Projekt „Wettbewerbe“ (z.B. Biber d. Informatik, FLL usw. ) | Lehrende | *< Datum >* | Teilnahme und Präsentation für Erziehungsberechtigte und Schüler\*innen (z.B. Homepage) |   |
| Pädagogische Konferenz | SQ-Team “digitale Schule” - Schulleitung und Lehrende | *< Datum – Ende jedes Projekt-Jahres>* | Feedbackschleife und Reflexion für die weitere Planung der “digitalen Schule” gemäß Qualitätskreislauf - Überprüfen, Schlussfolgern, Planen für 2022/23 |  |
| End-Evaluation  | SQ-Team  | 30.5.2024  | Ergebnisse der Ziel-Evaluation  |   |

Unterschrift Schulleitung