|  |
| --- |
| <Schullogo einfügen> |

Schulentwicklungsplan

# Planungsperiode: Schuljahr 2021/22 bis Schuljahr 2023/2024 (dreijährig)

|  |  |
| --- | --- |
| Ziel Nr. 1: | Mehr als die Hälfte des Unterrichts aller Gegenstände in der 5. und 6. Schulstufe findet bis 30. Juni 2024 regelmäßig (mehrmals wöchentlich) digital über die schuleigene Lehr- und Lernplattform statt. |
| Ziel Nr. 2: |  |
| Ziel Nr. 3: |  |
| (…) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Strategisches Ziel 1     2.1 Ausgangslage  Aufgrund der Erfahrungen und Erkenntnisse aus dem Distance-Learning während der COVID19-Pandemie und des Angebots des 8-Punkte-Plans des BMBWFs möchten wir unseren Schüler/inne/n ein selbstbestimmtes Lernen in einem innovativen Kontext ermöglichen. Durch die Teilnahme am Projekt „Digitale Schule“ stehen uns ab dem SJ 2021/22 mobile Endgeräte für die Schüler/innen der 5. und 6. Schulstufe zur Verfügung.  Im Rahmen der Implementierung der verbindlichen Übung „Digitale Grundbildung“ erwerben Schüler/innen der 5. und 6.Schulstufe digitale Grundkompetenzen und Grundwissen über Hard- und Software.  **< Hier bitte weitere schulspezifische Aktivitäten im Bereich „Digitale Grundbildung anführen (UÜ ECDL, Biber der Informatik Projekte eEducation Badges>** | |
| 2.2 SMARTes Ziel    Mehr als die Hälfte des Unterrichts aller Gegenstände in der 5. und 6. Schulstufe findet bis 30. Juni 2024 regelmäßig (mehrmals wöchentlich) digital über die schuleigene Lehr- und Lernplattform statt. | 2.3 Indikator/en  Nutzung der schuleigene Lehr- und Lernplattform in der 5. und 6. Schulstufe für alle Gegenstände  Festhalten der digitalen Unterrichtssequenzen im elektronischen Klassenbuch  Monitoring der Aktivitäten auf der schuleigenen Lehr- und Lernplattform  Erreichen Expert-Status oder Expert-Plus-Status auf der eEducation Plattform |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.4 Bezug zum Qualitätsrahmen (QR) |  |
| QUALITÄTSDIMENSION | 2. Führen und Leiten |
| Qualitätsbereich: | 2.3 Personal auswählen und entwickeln |
| Qualitätskriterien: | Die Schulleitung  ... plant und steuert, ausgehend von den Kompetenzen der Lehrenden und dem Bildungsangebot der Schule, Personalentwicklungsmaßnahmen.  … unterstützt den Lehrkörper und koordiniert spezifische Fortbildung  … installiert eine Steuergruppe und Fachteams |

|  |  |
| --- | --- |
| QUALITÄTSDIMENSION | 3. Lernen und Lehren |
| Qualitätsbereich: | 3.1 Lehr- und Lernprozesse gestalten |
| Qualitätskriterien: | Lehrende  … nutzen die didaktischen Möglichkeiten digitaler Lern- und Lehrmittel.  … bieten eine an Lernzielen und Lernenden ausgerichtete methodische Vielfalt bei der Gestaltung der Lern- und Lehrprozesse. |

|  |
| --- |
| 2.5 Maßnahmen |
| Planung und Durchführung einer Kommunikationsstrategie für Erziehungsberechtigte, Schulleiter\*innen, Lehrpersonen und Schüler\*innen (Homepage, elektronisches Klassenbuch, Messenger, Lernplattform) |
| Abhaltung von Fortbildungsmaßnahmen zu digitalen Kompetenzen der Lehrenden |
| Mitgliedschaft bei der Initiative „eEducation Austria“ des BMBWF mit dem Ziel der Zertifizierung zur „Expert Schule“ |
| Anschaffung und Bereitstellung der technischen Ausstattung |
| Bildung von fachdidaktischen Teams |
| Durchführung von digitalen Projekten in einzelnen Fachgruppen, Unterrichtsfächern und Klassen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.6 Interne Schulevaluation | | | |
| **Welche Maßnahmen werden evaluiert?** (siehe Maßnahmen Punkt 2.5) | **Wer ist die Zielgruppe der Evaluation?** | **Was genau wollen Sie von der Zielgruppe wissen?** | **Welche Instrumente werden eingesetzt?** |
| Eröffnungskonferenz | Lehrende | offene Fragen, Herausforderungen, Chancen | Konferenzprotokoll |
| Schulungsmaßnahmen zur schulspezifischen Lehr- und Lernplattform und zu digitalen Endgeräten | Lehrende | Zufriedenheit der Lehrenden - Lehrveranstaltung (Evaluation) | Quantitative Online-Befragung (z.B. iQes) |
| Elternabend, Klassen- und Schulforum, SGA | Elternvertreter/innen | offene Fragen, Hürden | Quantitative Online-Befragung und Sitzungsprotokolle |
| Zwischenevaluation (Nutzung schulspezifischer Lehr- und Lernplattform und digitaler Endgeräte) | Lehrende und Schüler/innen | Häufigkeit der Verwendung der Lehr- und Lernplattform und der digitalen Endgeräte | Quantitative Online-Befragung oder Monitoring über das elektronische Klassenbuch |
| Projekt „Digitale Klassen“  Unverbindliche Übungen, Schwerpunkte, digital inklusive Unterrichtseinheiten, Wettbewerbe, verwendete Lernplattformen, … | Lehrende | Zufriedenheit der Schüler/innen und Erziehungsberechtigten | Dokumentation der verschiedenen Aktivitäten durch Monitoring im elektronischen Klassenbuch, Einreichen auf „eEducation“ (eEducation Badges) und Veröffentlichung auf der Homepage |
| Digitale Projekte in den Fachgruppen, Klassen und Unterrichtsfächern | Fachgruppenleiter/innen, Lehrende und Schüler/innen | Learnings aus den Projekten | Feedbackrunden und Teamdiskussionen mit Dokumentation |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7 Projektplan zur Erreichung des Zieles Nr 1 | |  |  |  |
| **Was?**  **Maßnahmen im Rahmen des**  **Projekts** | **Wer? Welches Team? Verantwortliche** | **Bis wann?**  **Ende der Maßnahme** | **Produkte/Ergebnisse** | **Erledigt?** |
| Bildung einer Steuergruppe für die „Digitale Schule“, Einschulung der Lehrenden und Entwicklung einer Kommunikationsstrategie für die „Digitale Volksschule“ | SQ-Team “digitale Schule” und Schulleitung  Verantwortliche: *< Namen der Mitglieder des SQ-Teams >* | bis 30.9.2021 | Digitale Handreichungen für Lehrende (z.B. Cloud-Services wie Moodle, Teams, Google Workspace, Intranet der Homepage, …) |  |
| Vorstellung des Projekts (Eltern und Schüler/inne/n) | Klassenteam-Team, SQ-Team “digitale Schule” | bis 30.9.2021 | Präsentation für Eltern und Schüler/innen, Dokumentation auf der Schulhomepage |  |
| Schulungsmaßnahmen für die Lehrenden (SCHILF, SCHÜLF, Virtuelle PH) zur schulspezifischen Lehr- und Lernplattform und digitalen Endgeräten | SQ-Team “digitale Schule”  und Schulleitung | 30.6.2023/24 | Lehrende verfügen über digitale Kompetenzen und sind didaktisch für den digital-inklusiven Unterricht geschult. |  |
| Ausstattung der Klassenräume und Lehrer/innen-Zimmer | Schulerhalter, Schulleitung, Kustoden/Kustodinnen | 30.9.2021 | Digitale Endgeräte für Schüler/innen und Lehrer/innen, Displays (oder Beamer) für alle digitale Klassen, hochwertiges WLAN |  |
| Teambuildung und Einschulung der Lehrenden in den digitalen Klassen | SQ-Team “digitale Schule”  und Schulleitung | 30.9.2021 | Handreichung für Lehrende |  |
| Implementierung der schulspezifischen Lehr- und Lernplattform und des MDM | Schulleitung, Kustoden | 30.9.2021 | Alle Schüler/innen und Lehrende haben Zugang zur Lehr- und Lernplattform. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pädagogische Konferenz – erste Learnings, weitere Schritte und Referent\*in zur digital - inklusiven Fachdidaktik | SQ-Team “digitale Schule”  und Schulleitung und Lehrende | bis Ende Schuljahr 2021/22 | Feedbackschleife und Reflexion für die weitere Planung der “digitalen Schule” gemäß Qualitätskreislauf - Durchführen, Überprüfen, Schlussfolgern, Planen für 2022/23 |  |
| Präsentationsveranstaltung zum Projekt „Digitale Klassen“ | Klassenvorstände, Eltern | 31.1.2022 | Präsentation für Erziehungsberechtigte und Schüler\*innen (z.B. Homepage) |  |
| Zertifizierung zur „Expert Schule“ von eEducation | SQ-Team “digitale Schule”  und Schulleitung und Lehrende | 30.6.2022 | Zertifikat |  |
| Beispiele für mögliche Projekte |  |  |  |  |
| Projekt „Cybermobbing“ | Lehrende | *< Datum >* | Präsentation für Erziehungsberechtigte und Schüler\*innen (z.B. Homepage) |  |
| Projekt „Safer Internet“ | Lehrende | *< Datum >* | Präsentation für Erziehungsberechtigte und Schüler\*innen (z.B. Homepage) |  |
| Projekt „Unverbindliche Übung – Robotik“ | Lehrende | *< Datum >* | Präsentation für Erziehungsberechtigte und Schüler\*innen (z.B. Homepage) |  |
| Projekt „Wettbewerbe“ (z.B. Biber d. Informatik, FLL usw. ) | Lehrende | *< Datum >* | Teilnahme und Präsentation für Erziehungsberechtigte und Schüler\*innen (z.B. Homepage) |  |
| Pädagogische Konferenz | SQ-Team “digitale Schule” - Schulleitung und Lehrende | *< Datum – Ende jedes Projekt-Jahres>* | Feedbackschleife und Reflexion für die weitere Planung der “digitalen Schule” gemäß Qualitätskreislauf - Überprüfen, Schlussfolgern, Planen für 2022/23 |  |
| End-Evaluation | SQ-Team | 30.5.2024 | Ergebnisse der Ziel-Evaluation |  |

Unterschrift Schulleitung