|  |
| --- |
|  <Schullogo einfügen>  |

Schulentwicklungsplan

<Schule>

# Planungsperiode: Schuljahr 2021/22 bis Schuljahr 2023/2024 (dreijährig)

|  |  |
| --- | --- |
| Ziel Nr. 1:  | Der Großteil der Lehrpersonen unterrichtet fächerübergreifend mit digitalen Endgeräten und verwendet verschiedene digitale Lehr-und Lernmaterialien bis zum Ende des Schuljahres 2023/24. |
| Ziel Nr. 2:  |    |
| Ziel Nr. 3:  |    |
| (…)  |    |

|  |
| --- |
| 1. Strategisches Ziel 1

 2.1 Ausgangslage Aufgrund der Erfahrungen und Erkenntnisse aus dem Distance-Learning während der COVID19-Pandemie und der Digitalisierungsoffensive „Bildung 4.0“ des Landes Tirol möchten wir unseren Schüler\*innen ein selbstbestimmtes Lernen in einem innovativen Kontext ermöglichen. Durch die Teilnahme am Projekt „Zusatzbudget Covid-19- Bildung 4.0 “ des Landes Tirol stehen uns ab dem SJ 2020/21 mobile Endgeräte für die Schule zur Verfügung. Im Rahmen der Implementierung der „Digitalen Schule“ erwerben Schüler\*innen digitale Grundkompetenzen und Grundwissen über Hard- und Software. **< Hier bitte weitere schulspezifische Aktivitäten im Bereich „Digitale Schule“ anführen (Unverbindliche Übungen, Schwerpunkte, Biber der Informatik Projekte, Wettbewerbe, eEducation Badges, verwendete Lernplattformen, …>** |
| 2.2 SMARTes Ziel  Der Großteil der Lehrpersonen unterrichtet fächerübergreifend mit digitalen Endgeräten und verwendet verschiedene digitale Lehr-und Lernmaterialien bis zum Ende des Schuljahres 2023/24. | 2.3 Indikator/en  Nutzung einer schuleigene Lehr- und Lernplattform für den Großteil der Unterrichtsfächer Festhalten der digitalen Unterrichtssequenzen im elektronischen KlassenbuchMonitoring der Aktivitäten auf der schuleigene Lehr- und LernplattformErreichen Expert-Status oder Expert-Plus-Status auf der eEducation Plattform |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.4 Bezug zum Qualitätsrahmen (QR)  |   |
| QUALITÄTSDIMENSION  | 2. Führen und Leiten  |
| Qualitätsbereich:  | 2.3 Personal auswählen und entwickeln  |
| Qualitätskriterien:  | Die Schulleitung ... plant und steuert, ausgehend von den Kompetenzen der Lehrenden, Personalentwicklungsmaßnahmen.… unterstützt den Lehrkörper und koordiniert spezifische Fortbildungen.… installiert eine Steuergruppe und Fachteams für die „Digitale Schule“. |

|  |  |
| --- | --- |
| QUALITÄTSDIMENSION  | 3. Lernen und Lehren  |
| Qualitätsbereich:  | 3.1 Lehr- und Lernprozesse gestalten  |
| Qualitätskriterien:  | Lehrende … nutzen die didaktischen Möglichkeiten digitaler Endgeräte und digitaler Lern- und Lehrmittel. … bieten eine an Lernzielen und Lernenden ausgerichtete methodische Vielfalt bei der Gestaltung der digitalen Lern- und Lehrprozesse.  |

|  |
| --- |
| 2.5 Maßnahmen   |
| Planung und Durchführung einer Kommunikationsstrategie mit Erziehungsberechtigten und Schüler\*innen (Homepage, Messenger, Lernplattform) |
| Abhaltung von Fortbildungsmaßnahmen zu digitalen Kompetenzen aller Stammlehrer\*innen (8 UE) |
| Mitgliedschaft bei der Initiative „eEducation Austria“ des BMBWF mit dem Ziel der Zertifizierung zur „Expert Schule“  |
| Anschaffung und Bereitstellung der technischen Ausstattung  |
| Installierung einer Steuergruppe und Fachteams für die „Digitale Schule“ |
| Durchführung von digitalen Projekten in einzelnen Unterrichtsfächern und Klassen  |
|   |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| 2.6 Interne Schulevaluation    |
| **Welche Maßnahmen werden evaluiert?** (Siehe Maßnahmen Punkt 2.5)  | **Wer ist die Zielgruppe der Evaluation?**  | **Was genau wollen Sie von der Zielgruppe wissen?**   | **Welche Instrumente werden eingesetzt?**  |
| Eröffnungskonferenz | Lehrende  | offene Fragen, Herausforderungen, Chancen  | (digitale) Umfragetools |
| Schulungsmaßnahmen zum Einsatz von digitalen Endgeräten  | Lehrende  | Zufriedenheit der Lehrenden, Lehrveranstaltungs-Evaluation  | (digitale) Umfragetools |
| Elternabende, Klassen- und Schulforum | Erziehungsberechtigte und deren Vertreter\*innen  | offene Fragen, Hürden  | (digitale) Umfragetools und Sitzungsprotokolle |
| Zwischenevaluation (zum Einsatz von digitalen Endgeräten)  | Lehrende und Schüler\*innen  | Häufigkeit der Verwendung digitalen Endgeräte  | (digitale) Umfragetools |
| Projekt „Digitale Schule“ Unverbindliche Übungen, Schwerpunkte, Wettbewerbe, eEducation Badges, verwendete Lernplattformen, … | Fach- oder Klassenlehrer\*innen, Schüler\*innen und Erziehungsberechtigte | Zufriedenheit der Schüler\*innen und Erziehungsberechtigten | Dokumentation der verschiedenen Aktivitäten durch Einreichen auf „eEducation“ und Veröffentlichung auf der Homepage |
| Digitale Projekte in den einzelnen Unterrichtsfächern und Klassen  | Fach- oder Klassenlehrer\*innen  | Präsentation der Projekte | Präsentationstools, Dokumentation der verschiedenen Aktivitäten durch Einreichen auf „eEducation“ und Veröffentlichung auf der Homepage |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.7 Projektplan zur Erreichung des Zieles Nr 1   |  |  |  |
| **Was?** **Maßnahmen im Rahmen des** **Projekts**  | **Wer? Welches Team? Verantwortliche**  | **Bis wann?** **Ende der Maßnahme**  | **Produkte/Ergebnisse**  | **Erledigt?**  |
| Bildung einer Steuergruppe für die „Digitale Schule“, Einschulung der Lehrenden und Entwicklung einer Kommunikationsstrategie für die „Digitale Schule“  | SQ-Team und Schulleitung | *< 30. 09. – 1. Projekt-Jahr >* | Digitale Handreichungen für Lehrende (z.B. Cloud-Services wie Moodle, Teams, Google Workspace, Intranet der Homepage,…) |   |
| Vorstellung des Projekts (Erziehungsberechtigte und Schüler\*innen)  | Klassenlehrer\*innen und Fachlehrer\*innen | *< 30. 10. – 1. Projekt-Jahr >* | Präsentation für Erziehungsberechtigte und Schüler\*innen (z.B. Homepage) |   |
| Schulungsmaßnahmen für die Lehrenden (Schilf, Schülf, Virtuelle PH, PHT, Lernwerkstatt,…) zu didaktischen Möglichkeiten digitaler Endgeräte und digitaler Lern- und Lehrmittel.  | Steuergruppe für die „Digitale Schule“, Schulqualitäts-Team (SQ-Team) oder Schulleitung | *< 30. 06. – Ende 1. Projekt-Jahr >* | Lehrende besitzen digitale Kompetenzen und sind didaktisch für den digitalen Unterricht geschult.  |   |
| Ausstattung der Klassenräume und Lehrer\*innen-Zimmer  | Schulerhalter, Schulleitung, Kustoden | 30.6.2023/24 | Digitale Endgeräte, Displays (oder Beamer) für die Mehrheit der Klassen, hochwertiges WLAN  |   |
| Implementierung einer Homepage (TSNweb) | Steuergruppe für die „Digitale Schule“, Schulqualitäts-Team (SQ-Team) oder Schulleitung | *< 30. 06. – Ende 1. Projekt-Jahr >* | Alle Schüler\*innen haben Zugriff auf TSN-Dienste (z.B. Leon, Mail, Moodle,…) |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Implementierung einer Kommunikations- und Lehr- und Lern-Plattform  | Steuergruppe für die „Digitale Schule“, Schulqualitäts-Team (SQ-Team) oder Schulleitung | *< 30. 06. – Ende 1. Projekt-Jahr>* | Erziehungsberechtigte, Lehrende und Schulleitung, sowie Schüler\*innen und Lehrende können miteinander kommunizieren.  |   |
| Zertifizierung zur „Expert Schule“ von eEducation  | Steuergruppe für die „Digitale Schule“, eEducation-Koordinator\*innen | *< 30. 06. – Ende 2. Projekt-Jahr>* | Zertifikat  |   |
| Beispiele für mögliche Projekte: |  |  |  |  |
| Projekt „Cybermobbing“  | Lehrende  | *< Datum >* | Präsentation für Erziehungsberechtigte und Schüler\*innen (z.B. Homepage) |   |
| Projekt „Safer Internet“  | Lehrende | *< Datum >* | Präsentation für Erziehungsberechtigte und Schüler\*innen (z.B. Homepage) |   |
| Projekt „Unverbindliche Übung – Digi-Kids“  | Lehrende  | *< Datum >* | Präsentation für Erziehungsberechtigte und Schüler\*innen (z.B. Homepage) |   |
| Projekt „Wettbewerbe“(z.B. Biber d. Informatik, Der kleine Albert, FLL-Explore,…  | Lehrende | *< Datum >* | Teilnahme und Präsentation für Erziehungsberechtigte und Schüler\*innen (z.B. Homepage) |   |
|  |  |  |  |  |
| Pädagogische Konferenz  | Steuergruppe für die „Digitale Schule“, Schulqualitäts-Team (SQ-Team), Schulleitung und Lehrende | *< Datum – Ende jedes Projekt-Jahres>* | (digitale) Umfragetools und Konferenzprotokolle |   |
| Endevaluation  | Steuergruppe für die „Digitale Schule“, Schulqualitäts-Team (SQ-Team) und Schulleitung | *< Datum – Ende des 3. Projekt-Jahres>* | Ergebnisse der Ziel-Evaluation  |   |